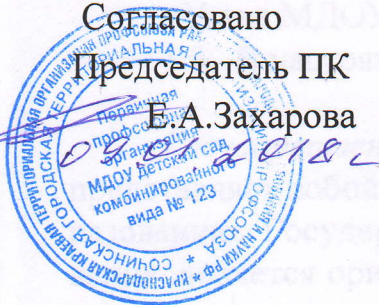


Согласовано

Председатель ПК

Е.А.Захарова



Утверждаю

Заведующий МДОУ № 123

И.И.Харланова

Приказ от 09.01.2018 г. № 03/07



Положение

о системе оценки деятельности педагогических работников МДОУ детского сада комбинированного вида № 123, в части распределения стимулирующей выплаты за интенсивность и высокие результаты работы.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 123 г.Сочи, в части распределения стимулирующей выплаты за интенсивность и высокие результаты (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества деятельности педагогов в дошкольном учреждении (далее – система) ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;

- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Устав МДОУ детского сада комбинированного вида № 123.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования¹.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ).

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. В качестве источников данных для создания системы оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС МДОУ детского сада комбинированного вида № 123, в том числе в части распределения стимулирующих выплат используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение методобъединений, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

2. Основные задачи системы оценки деятельности педагогических работников.

2.1. Основными задачами системы оценки деятельности педагогических работников являются:

- подбор критериев выявления степени соответствия качества профессиональной деятельности педагога установленным нормам, требованиям, эталонам, стандартам;
- характеристика профессиональной деятельности педагога для проведения объективной оценки ее качества;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников;
- контроль реализации образовательных программ;
- соблюдения Устава и иных локальных актов ДООУ;
- анализ результатов исполнения приказов по ДООУ;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;

3. Функции системы оценки деятельности педагогических работников.

Под критерием комплексной оценки понимается признак степени соответствия качества профессиональной деятельности педагога установленным нормам, требованиям, эталонам, стандартам. Под показателем – количественная и качественная характеристика профессиональной деятельности педагога, являющаяся результатом измерения. Для проведения объективной оценки качества профессиональной деятельности педагогов по каждому показателю подобран комплекс методов:

- изучение документов,
- анализ педагогической деятельности,
- наблюдение,
- анкетирование,
- тестирование,
- беседа,
- экспертная оценка,
- самооценка,
- самоанализ;
- педагогическая диагностика,
- мониторинг,
- контроль (оперативный, текущий, комплексный, тематический,

результативный),

-аттестация,

-методы статистической обработки данных

4. Организация управления системой оценки деятельности педагогических работников

Осуществляет комплексную оценку качества профессиональной деятельности педагогов **экспертная комиссия**, деятельность которой строится в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, нормативных правовых документов регионального и муниципального органов управления образованием, локальных актов дошкольного образовательного учреждения, регламентирующих вопросы качества педагогического труда, включая Положение об экспертной комиссии.

При организации и проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов экспертная комиссия проводит анализ предъявленных педагогами материалов, действуя по следующему алгоритму. На каждого педагога эксперты заполняют оценочные листы, куда заносятся полученные результаты, после обработки материалов, определяющие качество профессиональной деятельности педагогов. Профессиональная (нормативно-документационная, методическая и образовательная) деятельность педагогов оценивается экспертами.

Председатель экспертной комиссии подводит итоги работы членов комиссии, составляет **итоговый экспертный лист** (по педагогическому коллективу) и дает заключение с окончательными результатами оценки качества, уровня профессионализма педагогов и выводами и передает вышеуказанную документацию в комиссию по распределению стимулирующих выплат.

Экспертный лист включает в себя содержание комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов.

5. Права участников системы оценки деятельности педагогических работников МДОУ детского сада комбинированного вида № 123, в части распределения стимулирующей выплаты за интенсивность и высокие результаты работы

5.1. Перечень, условия и порядок произведения стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты прописан в Положении об оплате труда работников МДОУ детского сада комбинированного вида № 123, утвержденного на общем собрании трудового коллектива МДОУ детского сада комбинированного вида № 123.

6. Взаимосвязи с другими органами самоуправления

6.1. Результаты системы оценки деятельности педагогических работников могут быть представлены на рассмотрение и обсуждение в органы самоуправления ДООУ: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива в ДООУ.

6.2. Органы самоуправления ДООУ могут выйти с предложением к экспертной

комиссии о поднятии вопроса о проведении оценки деятельности педагогических работников по возникшим вопросам.

7. Ответственность за оценку деятельности педагогических работников

7.1. Члены экспертной комиссии в ДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справке по итогам оценки деятельности педагогических работников, в части распределения стимулирующей выплаты за интенсивность и высокие результаты работы.



Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
Заведующий МДОУ № 123 () листов
И.И. Харланова

