

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 123 г. Сочи

Принято  
На общем собрании  
трудоого коллектива  
Протокол № 1  
От 27.08.2018 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ № 123

И.И.Харланова

Приказ от 27.08.2018 г. № 78/1

Положение

о материально-техническом обеспечении  
в МДОУ детском саду комбинированного вида № 123

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о материально-техническом обеспечении (далее – Положение) муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада комбинированного вида № 123 г.Сочи (далее – ДОУ) определяет порядок материально-технического обеспечения в ДОУ.

1.2. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с Законом об образовании в РФ, кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и локальными правовыми актами ДОУ.

## 2. Материально-техническое обеспечение деятельности

2.1. Под материально-техническим обеспечением деятельности ДОУ в настоящем Положении понимается осуществляемый на постоянной основе комплекс мероприятий, включающий:

- 1) безвозмездное пользование имуществом, предназначенным для обеспечения деятельности ДОУ;
- 3) содержание помещений и иного имущества ДОУ в состоянии, соответствующем противопожарным, санитарным, экологическим и иным установленным законодательством требованиям;
- 4) компьютерное и иное техническое обеспечение деятельности ДОУ (наличие и обновление компьютерной и другой оргтехники в необходимом для ДОУ количестве);
- 5) обеспечение охраны помещений и иных имущественных объектов ДОУ, находящегося в них имущества и служебных документов;
- 6) хозяйственно-техническое обеспечение;
- 7) иные мероприятия, направленные на обеспечение функционирования ДОУ

2.2. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ предназначено для осуществления функционирования ДОУ в целях выполнения ДОУ полномочий, установленных действующим законодательством, нормативно-правовыми актами ДОУ.

2.3. ДОУ пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном действующим законодательством. ДОУ обязано обеспечить учет и сохранность переданного ему имущества, проведение его инвентаризации в установленные сроки, ремонт и восстановление.

2.4. Содержание и ремонт компьютерной и другой оргтехники, средств связи осуществляется ДОУ.

2.5. Охрана и обеспечение сохранности помещений и иных имущественных объектов, имущества и служебных документов, находящихся в них, осуществляется по договору с обслуживающей организацией по итогам эл. аукциона либо собственными силами.

2.6. Оснащение помещений и рабочих мест современными техническими средствами, устройствами, мебелью осуществляется ДОУ

### 3. Финансирование расходов на материально-техническое обеспечение

3.1. Финансирование расходов на материально-техническое обеспечение воспитательно – образовательного процесса (далее – ВОП) в ДОУ осуществляется в рамках текущих расходов бюджета ДОУ.

3.2. Исполнение бюджета в части финансирования расходов на материально-техническое обеспечение ВОП в ДОУ осуществляется в пределах запланированных бюджетных средств.

3.3. Расходы на материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ предусматриваются в бюджете ДОУ отдельной строкой в соответствии с классификацией расходов бюджетов Российской Федерации.

3.4. Контроль расходования бюджетных средств на материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ.

### 4. Требования к развивающей предметно-пространственной среде в контексте ФГОС дошкольного образования

4.1. Созданная материально-техническая база детского сада должна способствовать разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивать охрану жизни и отвечать требованиям стандартов дошкольного образования, действующим СанПиНам, требованиям надзорных органов.

4.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать: реализацию различных образовательных программ;– в случае организации инклюзивного образования –необходимые для него условия;– учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется– образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей;– возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста)– и взрослых; возможность двигательной активности детей;– возможность для уединения;– возможность самовыражения;– эмоциональное благополучие.

4.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть: содержательно-насыщенной;– трансформируемой;– полифункциональной;– вариативной;– доступной;– безопасной.

4.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна отражать содержание образовательных областей: социально-коммуникативное развитие;– познавательное развитие;– речевое развитие;– художественно-эстетическое развитие;– физическое развитие.–

4.5. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать различные виды детской деятельности: игровая;– коммуникативная;– познавательно-исследовательская;– восприятие художественной литературы и фольклора;–

самообслуживание и элементарный бытовой труд;– конструирование из разного материала;– изобразительная (рисование, лепка, аппликация);– музыкальная;– двигательная. – Требования к предметно-пространственной среде: Насыщенность среды: образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами; Это обеспечивает: Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников,– экспериментирование с доступными детям материалами;– Двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх– и соревнованиях; Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным– окружением; Возможность самовыражения детей– Трансформируемость пространства: возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; Полифункциональность материалов: Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды,– например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных– для использования в разных видах детской Активности; Вариативность среды: - наличие различных пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов,– стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Доступность среды: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями– здоровья и детей инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к играм,– игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.– Безопасность предметно- пространственной среды: соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

## 5. Ответственность за создание материально-технической базы

5.1. Заведующий ДОУ несет ответственность: - за оснащение помещений ДОУ (группы, кабинеты, пищеблок, прачечная) мебелью, игрушками, пособиями, техникой, посудой, мягким инвентарем и т.п. в соответствии с требованиями стандартов дошкольного образования, санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями надзорных органов.

5.2. Завхоз несет ответственность: - за сохранность, наличие, своевременный ремонт основных средств. - за сохранность, наличие и своевременное пополнение материальных запасов и основных средств (игрушки, костюмы, методические пособия, технические средства, библиотека, медиатека и т.д.) - за распределение материальных запасов и основных средств по кабинетам, группам и педагогам в соответствии с потребностями и требованиями к обеспечению ВОП.

5.3 Воспитатели групп, педагоги несут ответственность: за создание в помещениях ДОУ (кабинеты, раздевальные, игровые, туалетные, умывальные, спальни, музыкальные и физкультурные залы) предметно - развивающей среды, пособий и материалов,

позволяющих обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников. Все оснащение ДОУ должно быть организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО

#### 6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Общим собранием работников ДОУ и принимаются на его заседании

6.2. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.