

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида № 123 г.Сочи
354340, Краснодарский край, г.Сочи, Адлерский р-н, ул.Лесная, д.28, ИНН 2317034115, тел.918-919-37-02

Принято
на педагогическом совете
от «01» апреля 2021г. №

Утверждаю
Заведующий МДОУ №123
И.И. Харланова
«02» апреля 2021г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
детского сада комбинированного вида №123 г.Сочи
за 2020 год

Отчет о результатах самообследования МДОУ детского сада комбинированного вида № 123 составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» включает аналитическую часть и показатели деятельности МДОУ. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольной организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование учреждения:

полное - Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №123 г. Сочи;

сокращенное – МДОУ детский сад комбинированного вида №123.

Организационно – правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное бюджетное учреждение.

Вид образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида.

Уровень образования — дошкольное образование.

Форма обучения — очная.

Действующая лицензия на ведение образовательной деятельности от 12.05.2014 г. № 06219 (с приложение), выдана Министерством образования и науки Краснодарского края.

Учредитель: Муниципальное образование город – курорт Сочи.

Управление по образованию и науке администрации города Сочи.

Начальник управления:

Медведева Ольга Николаевна

тел.: 8 (862) 264-70-64 e-mail: MedvedevaON@edu.sochi.ru

Место нахождения образовательной организации:

354340 г. Сочи, ул. Лесная, 28 / г. Сочи, Адлерский район, в районе с. Черешня

Режим работы:

5-ти дневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

10,5 – часовой режим пребывания с 7.30 до 18.00 ч.

боле 5–ти часов для групп кратковременного пребывания с 7.30 до 13.00 ч.

Телефон/факс: 8(862)263-94-80

Email: dou123@edu.sochi.ru

Адрес сайта МДОУ детского сада комбинированного вида №123:

<http://dou123.sochi-schools.ru>

Заведующий МДОУ детским садом комбинированного вида №123:

Харланова Ирина Ивановна

Часы приема родителей: вторник, пятница с 16.00ч. до 18.00ч.

Телефон/факс: 8(862)263-94-80 Email: dou123@edu.sochi.ru

МДОУ №123 посещают дети с 3-х до 7-и лет (нормативный срок обучения — 4 года).

В МДОУ функционировали 14 групп для детей от 3 до 7 лет:

8 групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет – 300 детей;

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет – 18 детей;

1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с 5 до 7 лет – 12 детей.

В МДОУ так же функционировали одна группа кратковременного пребывания для детей от 3 до 5 лет «Играя, обучаюсь» – 4 ребенка, одна группа кратковременного пребывания для детей от 3 до 7 лет «Играя, обучаюсь» - 1 ребенка, одна группа кратковременного пребывания для детей от 5 до 7 лет «Играя, обучаюсь» - 1 ребенка

Общее количество воспитанников – 336 детей.

Многодетных семей – 44.

Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования за истекший год не было. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

МДОУ детский сад комбинированного вида №123 осуществляет свою деятельность на основании таких документов как:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления,
- Устав ДОУ,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная Программа МДОУ детского сада комбинированного вида №123 обеспечивает разностороннее развитие детей от 3 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования - дошкольное образование.

В течение учебного года деятельность МДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Созданные условия, грамотное методическое обеспечение, квалифицированные кадры обеспечивают детям хороший уровень интеллектуального, физического, эмоционально - личностного развития.

Первоочередными задачами деятельности ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно – эстетического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание Образовательной программы МДОУ детского сада комбинированного вида №123 выстроено на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016г.).

Адаптированные программы для групп компенсирующей направленности МДОУ детского сада комбинированного вида №123 строятся на основе следующих программ:

- «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи (от 5 до 7 лет), Т.Б.Филичева и Г.В.Чиркина.
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко.

- Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016г.)

Воспитательно–образовательный процесс, строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, учителем-дефектологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и педагогом психологом на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого образовательного пространства в детском саду. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В МДОУ функционирует психолого- педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Оценка системы управления учреждением.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Функции и полномочия Учредителя МДОУ осуществляются органом местного самоуправления «Управление по образованию и науки администрации города Сочи. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Харланова Ирина Ивановна.

Формами самоуправления МДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский совет.

Общее собрание МДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее

укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ.

Педагогический совет МДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МДОУ определяет направления образовательной деятельности МДОУ, разрабатывает и утверждает образовательные программы для использования в МДОУ, рассматривает проект годового плана работы МДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

Родительский комитет МДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МДОУ, оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МДОУ № 123 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №123 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4.1. Анализ реализации годовых задач.

Целью методической работы в детском саду является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность в 2020 году проведен анализ: ППРС на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО; кадрового состава; удовлетворенности родительской общественности качеством оказываемых образовательных услуг; результативности учебно-воспитательной работы педагогов ДОУ; педагогического опыта воспитателей и специалистов ДОУ.

- Информационная деятельность в 2020 году данное направление представлено следующими мероприятиями: - формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.) – ознакомление педагогических работников ДОУ с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы; - информирование педагогов ДОУ о новых направлениях в развитии дошкольного образования, видеоматериалов, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

- Организационно-методическая деятельность, - изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды; - прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов ДОУ, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования; - организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, конкурсов и других форм работы с педагогами; - участие в разработке программы развития ДОУ; - методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в конкурсе профессионального мастерства.

- Консультационная деятельность. - организация консультационной работы для педагогов ДОО (индивидуальное, групповое консультирование); - популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований; - консультирование педагогов ДОО и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

1.4.2. Анализ реализации образовательной программы.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства. Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ на достаточном уровне.

Так, результаты качества освоения ООП ДОО выглядят следующим образом:

Всего детей - 336 Вывод: Качество: 89%	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	54	14%	295	78%	30	8%	349	92%

Методические мероприятия в ДОО проводились согласно годовому планированию работы МДОУ.

1.4.3. Анализ участия детей в конкурсах, фестивалях исследовательских проектах.

На протяжении всего года педагоги и воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Год	Название мероприятия и участник	Уровень	Результативность участия
2021г.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, Белякова Таисия. Руководитель Самойлик М.В.	Муниципальный	Победитель
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2020/2021 учебном году, Дзбоева О.К.	Федеральный	Лауреат
	Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок для Деда Мороза» для воспитанников дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Сочи, Кайфеджан Доминика. Руководитель Кочканян Астхик Левоновна	Муниципальный	Призер
	Городской смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Вихрь елочных идей» для воспитанников старшего дошкольного возраста, Сикачев Артем. Руководитель Антонян Р.С.	Муниципальный	Победитель
	Городской конкурс профессионального мастерства работников дошкольных организаций «Воспитатель года Сочи 2021», Кочканян А.Л.	Муниципальный	Лауреат
	Городской спортивно-познавательный интерактив «Занимательное ориентирование», команда МДОУ 123 «Пчелки». Руководитель Савельева С.К.	Муниципальный	Призер

	Городской детский спортивный онлайн – конкурс «Сильные, смелые, ловкие» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи, команда МДОУ 123. Руководитель Ишпахтина А.И.	Муниципальный	Победитель
2020г.	Городской онлайн-конкурс танца «Новогодний карнавал» для воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи. Руководитель Вахрушева С.И.	Муниципальный	Победитель
	Городской экологический фестиваль – конкурс «Дошколята – защитники первоцветов» для воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Сочи, Арабян Рафаэль. Руководитель Дзбоева О.К.	Муниципальный	Победитель
	Городской творческий конкурс «сохраним планету – День Земли» для воспитанников ДОО г. Сочи, Мисакян Мария. Руководитель Машенко О.М.	Муниципальный	Победитель
	Городской конкурс творческих работ «Пасхальный звон» среди дошкольных образовательных организаций города Сочи, Висецкая Анастасия. Руководитель Дидик И.В.	Муниципальный	Призер
	Городской конкурсе творческих работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи «Удивительный мир космоса», Арабян Рафаэль. Руководитель Кузнецова А.Н.	Муниципальный	Победитель
	Городской конкурс детских рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Сочи «необъятен и велик мир волшебный чудо-книг», Ординян Эдик. Руководитель Дидик И.В.	Муниципальный	Призер
	Конкурс детского творчества «По мотивам сказок Г.Х.Андерсена», Карартынян Арина. Руководитель Кузнецова А.Н.	Муниципальный	Победитель
	Городской конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020 г. Дзбоева О.К.	Муниципальный	Лауреат
	Конкурсы эколого-просветительской акции, посвященной международному Дню защиты животных. Художественный конкурс «Леопард на Кавказе», Багдасарян Андрей. Руководитель Дзбоева О.К.	Муниципальный	Победитель
	II городской онлайн-конкурс рисунков для дошкольников и младших школьников «По сказочным дорожкам», Семенов Данил. Руководитель Савельева С.К.	Муниципальный	Победитель
	Городской онлайн-конкурс «Елочная игрушка своими руками» среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Сочи, Вахрушева Вероника. Руководитель Вахрушева С.И.	Муниципальный	Победитель
	II муниципальный творчески конкурс учащихся образовательных организаций «ТехноЕлка», Арабян Рафаэль. Руководитель Дзбоева О.К.	Муниципальный	Победитель

1.4.4. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников и социальным окружением.

В течение года работа с родителями проводилась согласно плану. Были проведены в дистанционном режиме: 4 – общее родительское собрание; 44– групповые родительские собрания (преобладали нетрадиционные формы проведения: тренинги, круглые столы, мастер

- классы); тематические праздники (День Матери, праздник Осени, Новый год, 23 февраля, 8 марта и др.); развлечения (День Смеха, День космонавтики, День знаний, День земли); выставки с участием родителей («Новогодняя композиция», «Осень», «Космос», «Пасха»). Данные мероприятия способствовали вовлечению родителей в творческую совместную деятельность с детьми, оптимизировали детско-родительские отношения и помогли выстроить взаимодействие с родителями как с равноправными участниками образовательных отношений.

С целью ранней профилактики семейного неблагополучия и предупреждения безнадзорности несовершеннолетних, совершения ими преступлений и правонарушений, оказания своевременной психолого-педагогической помощи семьям и детям, повышения эффективности работы специалистов социально-профилактической службы в дошкольных образовательных организациях в МДОУ реализуется программа «Семья на ладошке». По итогам 2020 года 3 ребенка взяты на наблюдение и с ними проводится профилактическая работа.

Исходя из данных социологического исследования, ежегодно проводимого в дошкольном учреждении, учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, в 2019г. были организованы платные дополнительные образовательные услуги. Платные дополнительные образовательные услуги в 2020 г. оказывались по социально-педагогическому направлению.

Социально-педагогическое направление «Скоро в школу» - 33 чел. 6-7 лет

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения в дистанционном режиме. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, в социальных сетях, на родительских встречах, через информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, творческие конкурсы, участие в акциях.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников;

- презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте МДОУ и в соц.сетях.

Вывод: образовательная и воспитательная деятельность в ОУ организована в соответствии с основными нормативными документами в сфере образования и обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Количество педагогов – 28.

Специалисты: музыкальный руководитель - 2, учитель – логопед-2, учитель – дефектолог 1, старший воспитатель – 2. Инструктор по физическому воспитанию -1. Педагог психолог – 1, Воспитатели – 18, тьютор - 1 .

Качественный анализ педагогических кадров:

По образованию: с высшим – 18 педагогов – 64 %

со средним специальным - 10 педагогов - 36 %

По стажу:

до 5 лет - 14 педагогов (50 %)

до 10 лет – 5 педагога (18%)

до 15 лет - 4 педагогов (14%)

до 20 лет - 3 педагога (10%)

свыше 20 лет – 3 педагога (10%).

Высшая квалификационная категория – нет

1 квалификационная категория – 2 педагога – 7 %

Соответствие занимаемой должности - 10 педагогов - 36%

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – 16.

Воспитанники /все сотрудники – 7.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации – 10 педагогов (42%).

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив ДООУ: - квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается (за три года отмечена положительная динамика квалификационного и образовательного уровня); - стабилен.

1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели. Учреждение обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям образовательной программы. Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

1. Программы: Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016. 13 – Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.

2. Технологии, методические пособия: – Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет»; Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»; Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей»; Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет»; Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет».

В течение 2019 года проводилась методическая и научно-методическая работа согласно годовому плану деятельности учреждения по запланированной тематике и запросам.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная. Учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности учреждения. Учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с современными требованиями и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжить обновление методического обеспечения к ОП ДО. Особое внимание уделить игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Библиотечный фонд МДОУ № 123 содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, и насчитывает 98 экземпляров. Все методические издания соответствуют ФГОС ДО, дата выпуска с 2014 по 2017 год. Методические издания размещены по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое

развитие», «Познавательное развитие». Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой. Учреждение обеспечено системой информационного обеспечения. Имеется выход в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц обеспечивает официальный сайт в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. В коридоре, приемных групп имеются информационные стенды.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения учреждения – удовлетворительная. Необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда, в том числе электронными учебными изданиями. В целом библиотечно-информационное обеспечение в МДОУ № 123 позволяет реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования учреждения на хорошем уровне.

1.7. Оценка материально – технической базы.

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Одним из условий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья является формирование без барьерной среды жизнедеятельности в дошкольных образовательных учреждениях. Беспрепятственное передвижение инвалидов категорий «К» и «О» возможно по территории детского сада (исключая игровые площадки на террасах) и частично на 1-м этаже здания.

В МДОУ детском саду комбинированного вида №123 (ул.Лесная,28) оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, 6 групп и спален, музыкально-физкультурный зал.

В МДОУ детском саду комбинированного вида №123 (с. Черешня) оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, 4 группы и спальни, музыкальный и физкультурный зал.

Территорию МДОУ украшают цветники и зелёные насаждения. Для занятий на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащенная теньевыми навесами-беседками, песочницами и т.д., для занятий физической культурой оборудованы спортивные площадки.

Технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе: интерактивная доска, 1 компьютера, 5 ноутбуков, 2 мультимедийная установка, 3 принтера с функциями сканера и ксерокса, факс, 2 музыкальных центра, 5 магнитофонов, Выход в интернет осуществляется по локальной сети AdlerNet.

Имеющиеся технические средства обучения используются в работе со всеми категориями воспитанников (в т.ч. воспитанники с ОВЗ).

Воспитанники (в т.ч. воспитанники с ОВЗ) не имеют доступ к информационным системам, информационно — телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам.

Бюджетное финансирование осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МДОУ№123 (ПФХД размещен на официальном сайте МДОУ№123).

Льготы для отдельных категорий воспитанников предоставляются согласно законодательству РФ.

Дополнительным источником финансирования являются добровольные пожертвования, которые поступают на счет учреждения и расходуются на улучшение материально-технической базы МДОУ.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Учреждение финансируется по муниципальному заданию. Средства поступают из

муниципального бюджета и краевого. Краевой бюджет обеспечивает заработную плату и учебные расходы, муниципальный бюджет – содержание имущественного комплекса.

В МДОУ осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с утвержденным «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), заключен Договор на её ежемесячное обслуживание. Все помещения снабжены необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, создана добровольная пожарная дружина, установлена камера внутреннего видеонаблюдения, заключён договор с охранным предприятием на оказание услуг обеспечения круглосуточной охраны объекта и имущества охранниками организации. Имеется 8 эвакуационных выходов, из них 4 пожарных наружных металлических лестницы со второго этажа. Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт безопасности объекта. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОУ систематически проходят инструктаж по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Прделана определенная работа по обеспечению безопасности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса:

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.

- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.

- Проводятся инструктажи с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

- Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, заключен договор с охранным предприятием на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки, работает система видеонаблюдения с выходом на пост охраны;

- МДОУ круглосуточно охраняется лицензированным ООО "Охрана "Олимп" (Лицензия №691 от 10.12.2015г.).

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей. Основными помещениями МДОУ являются 10 групповых ячеек. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Оборудованные дополнительные различные зоны оптимально используются как для организации деятельности педагогов, так и в работе с детьми. На протяжении данного периода материально-техническая база ДОУ постоянно поддерживалась и пополнялась.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества.

В МДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности. Целью внутренней системы оценки качества образовательной деятельности является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а также

своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МДОУ. Реализация внутренней системы оценки качества образовательной деятельности осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Для организации внутренней оценки качества образования проводится анкетирование: как с использованием бумажных носителей, так и на сайте учреждения. Проводятся контрольные мероприятия по всем направлениям деятельности учреждения.

Выводы и перспективы.

Таким образом, анализ работы за 2021 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2021 году:

- Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
- Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ.
- Продолжать приводить в соответствие с ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду МДОУ.
- Расширять работу дополнительных платных услуг (по запросу родителей).
- В соответствии с графиком организовать прохождение курсов повышения квалификации для педагогов.

2. Показатели деятельности детского сада, подлежащие самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

п/п	Показатели	Единица измерения
-----	------------	-------------------

Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	336
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	336
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	336/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320/95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	20/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9\1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/7%
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	2/7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28/100%
1.9.1	До 5 лет	14/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	1/16

	образовательной организации	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.	Учителя-логопеда	да
1.15.	Логопеда	
1.15.	Учителя-дефектолога	да
1.15.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м.кв. для детей раннего возраста 2.0 м. кв. для детей дошкольного возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	101,8 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.