

Рецензия

на методическую разработку «Прозрачный мольберт как средство развития детей 2-3 лет» воспитателя МДОУ детского сада комбинированного вида №123 г. Сочи Кочканян Астхик Леоновны

Рецензируемая методическая разработка «Прозрачный мольберт как средство развития детей 2-3 лет» (далее Разработка) создана воспитателем МДОУ детского сада комбинированного вида №123 Кочканян Астхик Леоновной и предназначена для методического сопровождения образовательного процесса художественно-эстетического и познавательного развития детей раннего возраста. Разработка представляет собой задания для детей с использованием оборудования «Прозрачный мольберт» с кратким описанием методики работы с этим материалом.

Актуальность разработки связана с тем, что с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования возникла необходимость пересмотра деятельности воспитателя, форм организации образовательного процесса, обновления его структуры, в особенности с детьми раннего возраста. Цель разработки: повышение профессиональной компетенции педагогов дошкольной образовательной организации в области художественно-эстетического и познавательного развития детей раннего возраста с применением нетрадиционных техник рисования, которые дают толчок к развитию детского интеллекта, активизируют творческую активность детей.

В предисловии автором приведены убедительные аргументы, характеризующие технику рисования на «Прозрачном мольберте» как средство развития мелкой моторики, а, следовательно, речевых и умственных способностей детей раннего возраста. Основная часть разработки – это картотека из двенадцати заданий (упражнений) по художественно – эстетическому и познавательному развитию для детей 2-3 лет, представленных в усложнении. В заключении, на основании результатов личной апробации материалов в образовательном процессе, автор подчёркивает, что благодаря грамотно подобранным упражнениям с использованием прозрачного мольберта, можно научить детей раннего возраста различать окружающие предметы, определять их физические свойства, способствовать развитию памяти и внимания.

Рецензируемая разработка свидетельствует о профессионализме Кочканян А.Л. и творческом подходе к реализации задач развития дошкольников. Данная разработка представляет практический интерес, её можно рекомендовать педагогам, работающим с детьми раннего возраста в качестве дополнительного материала к организации ООД по художественно-эстетическому и познавательному развитию, а так же рекомендовать родителям для индивидуальной работы с детьми.

18.12.2019 г.

Рецензент: Деньгин Игорь Валерьевич, старший преподаватель кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

И.В. Деньгин

подпись

СПЕЦИАЛИСТ
ПО
КАДРАМ